

# DNB 2018

DNB 2018	POINTS
<b>EVALUATION DU SOCLE</b>	<b>400</b>
Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans).	
Langue française à l'oral et à l'écrit	10,25, 40 ou 50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	10,25, 40 ou 50
Représentations du monde et activité humaine	10,25, 40 ou 50
Langues étrangères et régionales	10,25, 40 ou 50
Systèmes naturels et systèmes techniques	10,25, 40 ou 50
Langages des arts et du corps	10,25, 40 ou 50
Formation de la personne et du Citoyen	10,25, 40 ou 50
Méthodes et outils pour apprendre	10,25, 40 ou 50

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les 4 appréciations suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
10 points	25 points	40 points	50 points

EPREUVES D'EXAMEN			400	
<b>EPREUVE ORALE: SOUTENANCE D'UN PROJET</b> (présentation individuelle <u>ou</u> en groupe)		DUREE	DATE/HEURE	POINTS
Présentation d'un projet mené en Histoire des Arts ou dans le cadre d'un EPI ou d'un des 3 parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen ou parcours d'éducation artistique et culturelle). L'exposé est suivi d'un entretien.		15MN (épreuve individuelle) 25 MN (épreuve collective)	Entre le 15 avril et le dernier jour des épreuves écrites <b>(Saint Louis-Sainte Marie MERCREDI 13 JUIN)</b>	/100
EPREUVES ECRITES COMMUNES		DUREE	DATE/HEURE	POINTS
1ERE EPREUVE	<b>Français</b>	3H	JEUDI 28 JUIN MATIN	/100
	ANALYSE ET COMPREHENSION DE TEXTES ET DE DOCUMENTS, MAÎTRISE DE DIFFERENTS LANGAGES	Comprendre, analyser et interpréter	1H	/40
		Réécriture	10MN	/10
	REDACTION ET MAÎTRISE DE LA LANGUE	Dictée	20 MN	/10
		Travail d'écriture (2 Sujets au choix)	1H30	/50
2EME EPREUVE	<b>Mathématiques</b>	2H	JEUDI 28 JUIN APRES-MIDI	/100
	Maîtrise des compétences « chercher », « modéliser », « représenter », « raisonner », « calculer » et « communiquer ». Le sujet de cette épreuve comporte obligatoirement un exercice d'algorithmique (programmation).			
3EME EPREUVE	<b>Histoire-Géographie-EMC</b>	2H	VENDREDI 29 JUIN MATIN	/50
	ANALYSE ET COMPREHENSION DE TEXTES ET DE DOCUMENTS, MAÎTRISE DE DIFFERENTS LANGAGES	Exercice 1. Analyser et comprendre des documents	2H	/20
		Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser différents repères		/20
		Exercice 3. Mobiliser des connaissances relevant de l'EMC		/10
4EME EPREUVE	<b>Sciences</b>	1H	VENDREDI 29 JUIN MATIN OU VENDREDI APRES-MIDI	/50
	Physique-chimie, Sciences et vie de la terre, Technologie (2 parmi 3 à chaque session d'examen, choix des 2 disciplines, 1 mois avant l'examen)	1H (30mnx2)		/25 et /25

Elève admis	400 points et +	Elève admis Mention Bien	560 points et +
Elève admis Mention Assez bien	480 points et +	Elève admis Mention Très bien	640 points et +